Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»
662203, Красноярский край, г.Назарово, ул.Клубная №.4 Тел.: 8(39155) 5-19-94

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «28» 03 2023г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании школьного родительского комитета
Протокол № 3 от «23» 03 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ «Назаровская школа»
_____/Л.Г.Кравцова/
Приказ № 75-ід от «29» 03 2023г.

Подписано цифровой подписью: Любовь Георгиевна Кравцова
DN: cn=Любовь Георгиевна Кравцова, o=КГБОУ "Назаровская школа", ou=Директор, email=naz10school@ya.ru, c=RU
Дата: 2023.04.13 08:38:40 +07'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о правилах приема учащихся КГБОУ «Назаровская школа» на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

1.Общие положения

1.1.В своей деятельности по организации дополнительного образования КГБОУ «Назаровская школа» (далее - школа) руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ч.11, ст. 13 «Об образовании в Российской Федерации», приказом № 629 от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Школы, настоящим положением.

1.2. Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности и успешной дальнейшей ее социализации. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3.Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания; трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся ;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся ;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

2.Организация деятельности

2.1.Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости учащихся школы 2-9 классов в их свободное (внеучебное) время.

2.2.Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в школе исследованиях потребностей и интересов учащихся и родителей (законных представителей).

2.3.Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора, в функциональные обязанности которого включена деятельность по воспитательной работе и дополнительному образованию, который организует соответствующую работу и несет ответственность за ее результаты.

2.4.Расписание занятий дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

2.5.Штатное расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.6.Прием обучающихся в группы по профилям дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и общеразвивающих программ, заявления родителей и приказа директора учреждения.

2.8.Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

3.Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1.Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – Программ) и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной директором школы.

3.2. В дополнительном образовании учащихся реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня (начального общего образования, основного общего образования);

- различных направленностей: художественного, физкультурно-спортивного, естественнонаучного, технического, туристско-краеведческого, социально-гуманитарного.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4.Содержание Программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке Программы.

3.5.При реализации дополнительного образования школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4.Организация образовательного процесса

4.1.Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором учреждения.

4.2.Учебный год в объединениях дополнительного образовании детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

4.3.Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.4.Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4.5.Зачисление учащихся в группы по профилям дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.6.Деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.7. Численный состав объединения зависит от нозологии обучающихся, специфики программы. Обучение может быть как групповым, так и индивидуальным.

4.8. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях (но не более 3), а также изменять направления обучения.

4.9. Для зачисления в группу по определенному профилю дополнительного образования, учащийся должен предоставить заявление от родителей (законных представителей).

4.10. В дополнительном образовании детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.